

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PŘÁTELSTVÍ
VRCHLABÍ**

**LESNÍ
ŠKOLKA
MRAVENEČEK
PŘÁTELSTVÍ VRCHLABÍ**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2021/2022**

**Základní škola
a
Lesní mateřská škola**

Přátelství, z.ú.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy a adresa poskytovaného vzdělání:

Základní škola Přátelství: Pražská 858, 543 01 Vrchlabí

Lesní mateřská škola Mraveneček: Luční ul., par. č. 557, 54301 Vrchlabí

Zřizovatel a adresa zřizovatele: Linda Zelenková, Lenka Lukášková

Sídlo organizace: Prostřední Lánov 247, 543 41 Lánov

Statutární zástupce: Lenka Lukášková, Prostřední Lánov 247, 543 41 Lánov

Právní forma školy: Zapsaný ústav

IČO: 01898159

RED-IZO: 691010633

Kontakt na zařízení školy: e-mail: martina.houzvickova@seznam.cz

Obor vzdělávání: Kód oboru: 79-01-C/01

Druh školy: Lesní mateřská škola

Základní škola - Forma vzdělávání: Denní

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program Přátelská škola Vrchlabí – 1. a 2. stupeň dle RVP ZV

Školní vzdělávací program Lesní školka Mraveneček – předškolní vzdělávání dle RVP PV 2018

Poskytované školské služby: Mimoškolní akce

Vedení školy:

Ředitel: Linda Zelenková

Zástupce ředitele: Lenka Lukášková

Školská rada:

Monika Kašparová

Jana Řeháková

Linda Zelenková

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola zahrnuje mateřskou školu, základní školu 1. a 2. stupeň a školní družinu.

Základní škola Přátelství je soukromá základní škola. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána k 1. 9. 2017. Vzdělávací činnost zahájila od 1. 9. 2018. Škola využívá moderní a inovativní pedagogické principy – snažíme se nechat žákům co největší míru autonomie; podpořit je, aby přijali odpovědnost za své vzdělávání; učí se ve věkově smíšených skupinách. Naším cílem je komplexní rozvoj osobnosti žáka.

Lesní mateřská škola Mraveneček poskytuje předškolní vzdělávání, včetně povinného předškolního vzdělávání. Věříme, že pobyt venku, kamarádi různého věku, možnost pozorovat přírodu a její proměny, kontakt se zvířaty a opravdové činnosti patří mezi věci, které činí děti šťastné. Dáváme dětem prostor, aby prožívaly dětské hry a dobrodružství a nabývaly tak důležité zkušenosti. Tvoříme spolu s dětmi a rodiči tvoříme místo, kde mohou všichni nacházet přátelství, prožívat příjemné chvíle a sdílet své prožitky a zkušenosti.

HISTORIE ŠKOLY

Základní škola vznikla z iniciativy rodičů sdružených kolem Spolku na Dvoře. V září 2016 z této iniciativy vznikla první věkově smíšená třída (1.–3. ročník), která byla otevřena při Základní škole Horská ve Vrchlabí. Tato třída se po prvním roce fungování přesunula do Základní školy v Čisté u Horek. Od září 2018 funguje jako samostatná soukromá základní škola ve Vrchlabí. Výuka probíhá v pronajatých prostorách na Pražské ulici č. p. 858.

Lesní mateřská škola Mraveneček fungovala od září roku 2012 nejdříve formou lesního klubu. Od září 2017 je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení. Areál školy je na parcele č. 557 v Luční ulici ve Vrchlabí.

Dne 1. 3. 2019 byla Základní škola Na Dvoře z. ú. sloučena s Lesní mateřskou školou Mraveneček z. ú. do jedné organizace pod názvem Základní škola Na Dvoře a Lesní mateřská škola Mraveneček z. ú. Změna zápisu ve školském rejstříku proběhla k 1. 7. 2019. Dne 2. září 2021 byl v rejstříku ústavů Krajského soudu v Hradci Králové zapsán nový název naší školy, a tím se zakončil dlouhý proces, který započal již v březnu roku 2019, kdy došlo ke sloučení Základní školy Na Dvoře a Lesní mateřské školy Mraveneček do jedné organizace. V říjnu roku 2020 jsme společně vybírali nový název školy. Většina rodičů, dětí i lidé z okolí vždy používala název Přátelská škola. Nakonec zvítězilo jméno Přátelství. Oficiální zaštiťující název celé organizace tedy zní **Základní škola a Lesní mateřská škola Přátelství, z.ú.** Sjednocení názvu bylo prvním krokem k vytvoření nového vizuálního stylu školy.

NAŠE VIZE

Po cestě životem jde člověk, který rozumí sám sobě a ví, jak žít spokojený život. Je samostatný, zodpovědný, umí komunikovat, má sebedůvěru a odvalu projevit se. Je ukotvený sám v sobě a v prostředí, kde žije. Dobře se orientuje a vytváří si pozitivní vztahy k ostatním a k prostředí, ve kterém žije. Je si vědom své individuality a zároveň je schopen stát se pevným středem pro lidi kolem sebe.

OHLÉDNUTÍ ZA ROKEM 2021/22

Milí rodiče,
Milí kolegová,
Milí přátelé školy,

u zrodu naší organizace jste byli vy, skupina lidí, kteří uvěřili v myšlenku nové školky a školy a velkou měrou se zasadili o to, že jsme došli až sem. Věnovali jste svou důvěru, nadšení, čas, energii i peníze. Každý něčím přispěl a díky tomu mohla školka a škola začít fungovat. Lenka, já a vy, kdo jste při nás po několik let stáli, jsme společně ušli dlouhou cestu plnou všech možných zážitků a emocí, které život přináší.

Každá organizace se vyvíjí. Na začátku je to nadšení, energie a vášeň, co věci pohání vpřed. Tato počáteční fáze se ale postupně promění ve fázi další a je třeba získat stabilitu a jistotu a najít další zdroje fungování. Tento rok jsme věnovali systematizaci. Jsme ve fázi, kdy se snažíme do všech činností vnést systém a vybudovat stabilní struktury, o které se bude škola opírat. Na jednu stranu jde o zdánlivě drobné kroky v denním životě školy – cedule s rozpisem péče o společný prostor, cedulky se jmény, záznamníky, společná setkání, pravidelné události naplánované v kalendáři... Zároveň jsou tu i kroky velké, které vedou k vytvoření pevné struktury. Struktury, ve které se každý orientuje a o kterou se lze opřít.

Děkujeme všem, kteří při nás stáli a díky nimž se podařilo dojít až sem,

Linda Zelenková a Lenka Lukášková

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

PROVOZNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	
Ekonom	Martina Houžvičková
Administrativní pracovník	Adam Řehák
Školní asistent	Linda Zelenková
Výživový poradce	Klára Frndová
Úklidový pracovník	Jan Hanuš

PRACOVNÍCI ZŠ PŘÁTELSTVÍ

KMENOVÍ UČITELÉ		OBOROVÍ UČITELÉ	
Jana Řeháková (do 6_2022)	1.- 3. ročník	David Červený	matematika, angličtina, přírodní vědy, svět práce
David Červený	4.- 6. ročník	Libor Dušek	svět kolem nás
Linda Zelenková	7.- 8. ročník	Zdeněk Hevák	matematika a její aplikace
		Karel Horáček	přírodní vědy
ASISTENTI PEDAGOGA		Lenka Lukášková	společenstvo, lesní den
Ondřej Dymák (od 12_2021)		Linda Zelenková	Český jazyk, anglický jazyk, svět práce
Lucie Marková (od 01_2022)		Lucie Jagošová	umění a kultura - výtvarný ateliér
Zuzana Janoušková		Lukáš Pelc	pohyb a zdraví, umění a kultura – hudebně-dramatická dílna

PRACOVNÍCI LMŠ MRAVENEČEK

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI UČITELÉ - PRŮVODCI	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI CHŮVA
Lenka Lukášková	Zuzana Janoušková
Jan Mašek	Jan Janoušek
Zuzana Tomešová	
Eliška Vohánková	

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ DRUŽINY DOBRODRŮŽA

VYCHOVATELÉ
Zuzana Janoušková
Marcela Otradovská (do 6_2022)

VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelé splňují požadavky na vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících či si je průběžně doplňují. Dále se vzdělávají v oblasti Montessori pedagogiky, metod kritického myšlení, projektového učení a respektujícího výchovného přístupu formou dalších vzdělávacích kurzů podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Osvědčení o absolvování kurzů, profesní pokroky, postřehy a reflexy si nově každý zakládá do svého Portfolia profesního rozvoje na jehož základě sdílí poznatky z kurzů s ostatními pracovníky na setkání průvodců.

Základní kurzy pro všechny učitele:

Respektovat a být respektován - jaro 2022 ve Vrchlabí

Montessori kurz

Kurz první pomoci prakticky - podzim 2021 ve Vrchlabí

V roce 2021/22 učitelé a asistenti absolvovali:

Seminář Svátky a tradice

Rytmus dne a spánek malých dětí

Seminář Volná hra

Škola matematiky Hejného metody

Kurz dalšího vzdělávání

ŽÁCI

Kapacita základní školy je 53 žáků. Kapacita lesní mateřské školy 15 dětí. Jsme škola, která vzdělává všechny děti, tedy i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, jak děti nadané, tak i zdravotně znevýhodněné.

ÚDAJE O ZÁPISU

	ZŠ PŘÁTELSTVÍ	LMŠ MRAVENEČEK
Počet dětí u zápisu	10	9
Počet přijatých dětí	8	9
Počet přijatých v průběhu roku	0	2
Počet dětí, které přestoupily	3	0

ZÁZEMÍ ZŠ PŘÁTELSTVÍ

PŘIPRAVENÉ PROSTŘEDÍ

Škola je vybavena tak, aby odpovídala základním principům Montessori pedagogiky. K dispozici jsou tři kmenové učebny, dvě odborné učebny – přírodovědná a jazyková učebna, řemeslná dílna a kuchyňka. V učebnách je tzv. připravené prostředí, v němž každý najde to, co potřebuje vzhledem ke své vývojové fázi, senzitivnímu období a aktuálnímu vzdělávacímu zájmu. Dbáno je především na to, aby žáci mohli všechny potřebné činnosti zvládnout sami, bez pomoci pedagoga: Plánování své samostatné práce, samostatný výběr učebního materiálu, práci s ním, kontrolu správnosti svého řešení, zakládání svých prací do portfolia, úklid třídy a další péči o sebe a prostředí třídy.

Školní stravování je zajištěno ve školní jídelně v ulici Slovanská a na tělesnou výchovu docházíme do tělocvičny TJ Spartak.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se radovali z nově zrekonstruovaných učeben z předešlého roku. Proběhly drobnější úpravy interiérů, tak aby vše vyhovovalo každodennímu školnímu provozu.

PÉČE O SPOLEČNÝ PROSTOR

Žáci 2. a 3. třídy si v měsíci lednu navrhli a nakreslili vlastní cedulky s monogramem. Ondřej Žubor vypálil návrhy do dřeva a také vyrobil a namontoval tabuli, kde mají cedulky své místo. Tato novinka má zpřehlednit jednotlivé aktivity v rámci péče o společný prostor. Na službách se podílejí dvojice dětí, jež tvoří vždy jeden žák starší a jeden mladší. Společně každý den uklízí nebo se ve čtvrtek vypraví na nákup a v pátek připraví společnou svačinu pro celou školu.

ZÁZEMÍ LMŠ MRAVENEČEK

Lesní mateřská škola Mraveneček se nachází na pozemku v Luční ulici, v jižní části Vrchlabí nazývané Berlín. Je to krásné místo na okraji lesa, kolem kterého protéká potok, a na jaře tu kvetou záplavy bledulí – i proto se mu říká „V ráji“.

Zázemím mateřské školy je dřevěná maringotka a jurta o průměru šest metrů. Maringotka umožňuje pohodlný odpočinek dětí, uložení pomůcek a náhradního oblečení dětí. V případě potřeby se zde děti mohou převléknout, usušit, odpočinout si. Maringotka i jurta jsou vytápěny kamny na dřevo. Jurta je využívána pro stravování, aktivity s dětmi, tvoření a slavnosti. Pro vzdělávání a hru se využívají především přírodní materiály, které nám dává příroda. Ve školním roce 2020/2021 jsme spolu s rodiči vybudovali dřevěnou kuchyňku a dílnu, která slouží pro volnou hru dětí a je vybavena kuchyňským náčiním a nářadím na tvoření, jedná se o reálné předměty ve zmenšené podobě ne hračky.

V uplynulém školním roce 2021/22 jsme dílnu a kuchyňku zdokonalovali a ladili její účelnost pro dětský vývoj a volnou hru. Stejně jako ve škole jsme si od Ondřeje Žubora nechali vytvořit dřevěné pláčičky se značkami dětí, které dětem pomáhají zorganizovat si půjčení pouze jednoho nástroje

v jeden čas. Vybudovali jsme také záhony, ve kterých pěstujeme květiny, zeleninu a ovoce a rozšířili plot z ovocných keřů.

O zázemí pečujeme společně s dětmi během školního roku i s rodiči na pravidelných brigádách. Při realizaci programu upřednostňujeme přírodní materiály, které pomáhají rozvíjet představivost a jsou ekologické, podporujeme tak zároveň principy vzdělání k udržitelnému rozvoji.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ PŘÁTELSTVÍ

MŮJ DENNÍ ZÁZNAMNÍK

V naší škole nemáme úkoly, které by denně propojovali školu a rodiče, ale za to si děti píšou vlastní kroniku - Jmenuje se Záznamník. V něm mimo jiné sledujeme, jak se dítě zlepšuje (nebo nezlepšuje) ve psaní a jak vnímá školu. Děti často mají připravenou větu, kterou chtějí zapsat (nebo jim dáváme návrhy a děti si vyberou) a tím reflektují, co jim ze školy ten den přišlo nejzajímavější. Je to takový zpravodaj, který můžete číst takto: „Mami, tati, tohle mě dneska zaujalo. Takhle píšu. Takhle si udržuju pořádek ve věcech. Takhle zdobím věci.“

PORTFOLIO

Školní práce si žáci zakládají do portfolií. Portfolio školní práce je také součástí sebehodnocení dítěte a podkladem pro hodnocení práce učitelem. Každý den rovněž zapisují, na čem během vyučování pracovali, do Záznamníku žáka, který slouží také k informování rodičů. Během školního roku se konají dvě trojstranná setkání, jichž se účastní kmenový učitel, dítě a rodič. Setkání slouží k rekapitulaci uplynulého období, je zde prostor pro otázky, vzájemnou zpětnou vazbu.

TESTOVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 proběhla dvě testování společnosti Scio:

Čtenářská gramotnost 2021/22 (4.– 8. ročníky)

Matematická gramotnost 2021/22 (4.– 8. ročníky)

Anglický jazyk 2021/22 (4.– 8. ročníky)

Národní testování 7. tříd 2021/22

VYSVĚDČENÍ

Vysvědčení je slovního charakteru a píše je společně pedagogičtí pracovníci, postupně tak vzniká výsledný text. Naše snaha je, aby vysvědčení byla fakticky i lidsky vyvážená, aby se dobře četla, ale aby i zároveň shrnovala základní informace a hodnocení.

Předávání vysvědčení probíhá na slavnosti uzavření školního roku, které se účastní všichni průvodci, žáci a rodiče. Děti vyráží na místo konání již den předem a s průvodci nacvičují představení, které zahrají před rituálem předávání a čtení vysvědčení.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ LMŠ MRAVENEČEK

POZOROVÁNÍ A DVOUSTRANNÁ KONZULTACE

Dvakrát ročně v lednu a červnu se koná dvoustranná schůzka hlavní průvodkyně a rodičů dítěte, která je věnovaná konkrétnímu dítěti, jeho vývoji a životu v LMŠ Mraveneček a v kolektivu dětí. Při přípravě na tuto schůzku učitelé individuálně zapíší postřehy o pokrocích dětí a jejich školkovém životě.

OBRAZ MÉ CESTY

Pokroky dětí zaznamenáváme spolu s rodiči do portfolia Obraz mé cesty, mého vývoje, kde se s každou dovedností rozzáří jeden sluneční paprsek. Jednotlivé kompetence jsou zpracovány dle Konkretizovaných očekávaných výstupů RVP PV a rozšířeny o dovednosti vážící se na venkovní prostředí a prostředí lesní mateřské školy.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve škole vytváříme emočně bezpečné prostředí, ve kterém žáci přebírají odpovědnost za své vzdělávání i za atmosféru a život ve škole. Snažíme se budovat dobré vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými i dospělými samotnými. Navzájem se respektujeme, společně stanovujeme a dodržujeme pravidla.

Nástroje pro tvorbu bezpečného prostředí ve škole:

- **Společná pravidla** - spolu s dětmi se domlouváme na společných pravidlech a dbáme na jejich respektování a dodržování.
- **Společenstvo** - Společenstvo jehož součástí je také komunitní kruh, probíhá v pondělí ráno před vyučováním a v pátek odpoledne po vyučování. Tento čas je prostorem pro vzájemné sdílení, ale také pro naslouchání a vzájemné respektování. Děti i průvodci mají možnost diskutovat nad vzniklými problémy a společně hledat jejich řešení.
- **Výchova ke ctnostem** - Začali jsme objevovat karty ctností. Ke spoustě činností a situací se dá přiřadit ctnost, kterou právě rozvíjíme.

Preventivní akce rizikového chování v roce 2021/22:

- Adaptační kurz na Rýchorské boudě - září 2021
- Promítání filmu Offline a následná diskuse s režisérem snímku - říjen 2021
- Běžecký pobytový kurz v Krušných horách - únor 2022
- Pravidelné slavnosti propojující ZŠ Přátelství s LMŠ Mraveneček během celého roku
- Putovní tábor – puťák do Chorvatska - červen 2022

PROJEKTY ZŠ PŘÁTELSTVÍ

EXKURZE A CESTY ZA POZNÁNÍM

Podzimní sběr brambor na farmě - V polovině září jsme podnikli výlet do Nové Vsi nad Popelkou na sběr brambor k farmářem Petrem Jánátou.

Cirkusová dílna - Se zářím jsme se rozloučili dnem s Žonglérem Jiřím.

Dušičková pouť k lánovskému kostelíku - Rozdělili jsme se na běžce a chodce, dobrovolná běžecká skupina odvážných se nám utvořila a mohli jsme směle vyrazit na šestikilometrový fartlek.

Prosincová pouť za příběhem Marie - Od loňského roku se v polovině prosince s druhým a třetím trojročím vydáváme na Pouť za příběhem Marie. Sejdeme se před školou. Každý z nás dostane mapu s vyznačeným cílem cesty, kam má dojít. Každý na určené místo vyráží samostatně a bez mobilu. Délka cesty se odvíjí od našeho věku a schopnosti práce s mapou.

Březnové osení - Již dvakrát jsme koncem září jeli s naší školou pomáhat sklízet brambory kamarádovi Petru Janátovi, biozemědělci do Nové Vsi nad Popelkou. Tentokrát nám nabídl možnost si vyzkoušet setí ovsa na poli. Ruční setí ovsa může být obyčejným házením zrn na pole. Nebo to může být oslava, svou atmosférou místy připomínající obřad.

PROJEKTY A UDÁLOSTI ZŠ PŘÁTELSTVÍ

ŠKOLNÍ ČASOPIS

Školní časopis funguje nejen jako zpravodaj o uplynulém měsíci, zajímavé čtivo pro babičky a dědy a platforma pro sdílení dojmů, ale zároveň představuje výzvu pro žáky vyšších ročníků, kteří si na něm vyzkouší jaké to je být spisovatelem, editorem a šéfredaktorem.

DÍVČÍ KRUHY

Nadšení malých holčiček ze společného setkání, jejich smích a radost, s jakou se pouštěly do všech připravených aktivit – to vše bylo nakažlivé a pro nás dojemné. Starší holky vymyslely a připravily občerstvení pro nás všechny. Mladší dívky si ozdobily vlasy a dlouho předtím vybíraly své nejhezčí šaty. Někdy vidíme, jak děti přejímají to, co je jako dospělí svým vzorem učíme. To je radostný a zároveň zavazující pocit, který by nás měl vést k přemýšlení o tom, jakými vzory chceme být.

KLUČIČÍ KRUHY

Podoba březnového klučičího kruhu vykryštovala do společného fotbalového utkání a představení bojového umění karate. Inspirací pro tuto volbu mi byla úžasná atmosféra při společných fotbalových utkáních na konci školního roku. Bojové umění jsme zvolili pro jeho potenciál ideálního rozvoje fyzických, duševních, ale i sociálních dovedností.

CESTOVNÍ DENÍK

„Když jsem mezi letošními vánočními dárky našel útlou brožuru s výše uvedeným titulem, netušil jsem, že to bude jedno z mých největších vánočních překvapení. Naše vnučka nás v závěru roku zpovídala o nejrůznějších cestách členů naší rodiny do zahraničí a pak zasedla a projevila dle mě výjimečnou invenci a výtvarnou kreativitu. Na několika stránkách popisuje dojmy, které postřehla při hovorech se členy naší rodiny o jejich cestách po světě, výstižné texty doprovází zajímavými obrázky, a to vše v grafické úpravě, která mě nadchla.“

STÁŽE 3. TROJROČÍ

“Co bych chtěl dělat? Z hlavy to možná nevymyslím, ale když toho víc vyzkouším a navštívím různá místa, jistě zjistím co mě přitahuje, baví a zajímá.” Žáci třetího trojročí vyzkoušeli například práci asistenta ve škole, práci v kavárně, na farmě, cykloservisu, truhlářské dílně a nebo také v redakci časopisu Reflex.

TÝDNY BEZ ODPADU

V rámci Týdne bez odpadů žáci absolvovali jeden projektový den a v dalších dnech a týdnech se s odpadní tematikou dále zabývali. Už v únoru prošli vrchlabští učitelé a učitelky seminářem od hornomarovského střediska ekologické výchovy SEVER, který jim nabídl inspiraci, jak odpadovou tematiku zařadit třeba do hodin matematiky, češtiny nebo chemie. V Vyvrcholením celého projektu byla odpadová konference, která se konala v pátek 22. 4. 2022 na Den Země, pořádala ji organizace Vrchlabí bez odpadu.

MONTEMUCH

Montemuch, tedy turnaj sdružující čtyři montessori školy – z Trutnova, Jablonce, Vrchlabí a Jilemnice, opravdu předčil má očekávání. Měli jsme co jíst, kde spát, co pít a opravdu jsem si to užil. Nevěřil bych, že to řeknu, ale těším se na další podobnou akci. Poslechli jsme si přednášky, pobavili se v kruzích, prošli si Jilemnici a nakonec jsme poměřili své síly v turnaji plném týmových her.

PROJEKTY LMŠ MRAVENEČEK

SLAVNOSTI V RYTMU ROKU

Za specifikum naší školy považujeme slavnosti, které nás plynule provázejí celým rokem dle změn v přírodě, kulturních a tradičních svátků naší země i specifických událostí naší školy. Principy slavností a rituálů primárně čerpáme z waldorfské pedagogiky (Selg, 2011). Slavnosti, na kterých se podílejí průvodci, děti i rodiče nám pomáhají budovat soudržnost naší komunity a nabízí upevňování našich vztahů mezi sebou, vztahů k přírodě, sami k sobě a naší zemi. Pomáhají také dětem lépe pochopit změny v krajině, hlouběji je procítit a prožít společně.

Ve školním roce 2021/22 jsme se společně těšili z těchto slavností:

Slavnost podzimní rovnodennosti, Slavnost světél, Adventní spirála, Slavnost zimního slunovratu, Masopust, Slavnost Jarní rovnodennosti, Beltain, Den matek – Lázně pro maminky, Den otců – Dílna s tátou, Slavnost zimního slunovratu.

NOVÉ RITUÁLY

Narozeninový rituál

Narozeninový rituál byl moc hezký. Děti a průvodci zpívali „Adélka má narozeniny“ a mohutně ťukali a připíjeli teplým moštem. S Adélkou jsme prošli špalírem, nasadila si princeznovskou korunku a sedla na nejvyšší špalek. Pak jsme ukazovali fotky a vyprávěly. Za každým rokem jsme symbolicky obešly kruh kolem ohně. „Adélka byla trošku tuhá ze vší té pozornosti, ale pak o tom doma vyprávěla, tak se jí to asi líbilo.“ vzpomíná školková maminka Tereza.

Měsíční hůl

Každý měsíc vítáme s dvanácti měsíci okolo ohně, přidáváme pentli v barvě měsíce a hůl postupně putuje kruhem. Děti milují barevné šátky na hlavě, které je pomyslně mění třeba v květen či červen. Prožitek s kostýmy a divadlem dětem může pomoci lépe pochopit a prožít běh času a změn v přírodě.

PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

LETNÍ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY ZŠ PŘÁTELSTVÍ a LMŠ MRAVENEČEK

Tříletý projekt je zaměřen na realizaci příměstských táborů pro děti předškolního a mladšího školního věku, přispívajících ke sladění rodinného a pracovního života rodičů v době letních prázdnin v letech 2020–2022.

Program a ladění tábora je motivován vybranou dětskou knihou.

Výše dotace: 545 625 Kč

Projekt je spolufinancován Evropskou unií – Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Zaměstnanost.

ŠABLONY III. ZŠ PŘÁTELSTVÍ A LMŠ MRAVENEČEK

Dotace je určena na nákup IT vybavení, projektové dny ve výuce, tematická setkávání a spolupráci s rodiči a na práci školního asistenta. Dvouletý projekt 2020/2022.

LMŠ Mraveneček:	219 732 Kč
ZŠ Přátelství:	234 420 Kč
<hr/>	
Celková částka za období:	454 152 Kč

VÝUKA S ODBORNÍKEM

V rámci projektu „Výuka s odborníkem“ se nám podařilo setkat se s lidmi, kteří dobře znají svou práci či zálibu. Pozvali nás do svého milovaného prostředí a předali nám nejen spoustu zajímavých informací, ale také lásku k práci a objevování a respekt a úctu k přírodě.

Od jabloně k moštové ochutnávce - Vyrázili jsme do Dolního Lánova z Láďou Hniličkou, který nás provedl kompletním procesem výroby jablečného moštu.

Po stopách koňské podkovy - Povídání o koních s milovnicí koní Ivanou Šťáskovou v doprovodu jejího koně Bufona na kopci Ovčák.

Den s hajným - Výprava do lesa s hajným a lesníkem Alešem Kafkou, povídání o práci v lese, pro les a pro lidi.

Odchyt obyvatel krmítka s ornitologem - Výprava s ornitologem Jakubem “Kolibříkem” Šimurdou ke krmítku, poznávání různých druhů přezimujících ptáků.

Výlet za včelami - Návštěva včelína v klášterní zahradě v Hostinném, povídání s včelařem Honzou Maternou o péči o včelí úly a soužití se včelami.

Tvorba bludišť z kutilské dílny - Návštěva kutilské dílny a tvorba bludišť s Pavlem Bobešem Tomešem.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍCH PROGRAMŮ

Jsme zapojení do projektu SYPO, což je Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů. Projekt SYPO spolupracuje se školami různých druhů a typů napříč celou republikou. Jedním z hlavních cílů je podpořit školy při uvádění začínajících učitelů do praxe. Podpora spočívá především v nastavení spolupráce začínajícího učitele, uvádějícího učitele a vedení školy. O každou školu se v této oblasti stará tzv. garant, tedy odborník z praxe, který má s danou problematikou zkušenosti. Začínajícím učitelem se myslí učitel, jehož profesní praxe je kratší než jeden rok.

V roce 2021 nás přivítala na své palubě Asociace malých inovativních škol (MIŠ). Naším garantem je škola Do života. Asociace malých inovativních škol vznikla na základě neformálního setkávání malých škol, zejména z východních a středních Čech. V tuto chvíli zastřešuje 14 škol, které se vzájemně podporují a předávají si dobrou praxi. Jsou členy republikových střešních organizací a spolu s dalšími partnery vytváří diskuzní prostor s cílem zachovat prostor pro inovace v základním vzdělávání. Asociace malých inovativních škol sdružuje školy, které jsou otevřeny novým cestám – hledají inovace ve vzdělávání, využívají je a informují o nich. Fungování MIŠ je založeno na vzájemné podpoře členů.

AKTIVITY, AKCE, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

FOOD SWAP

Vznikl a proběhl 4. 9. 2021 první sousedský piknik s myšlenkou propojit lidi a finančně podpořit opravu města, ve kterém žijeme. Děkujeme za spolupráci Církvi československé husitské a Letnímu kinu Tripsi - Vrchlábí, které poskytly zázemí, EDDA, z.ú. a ZUŠ Vrchlábí. Dětský klub Vrchlábí a Lesní školce Mraveneček za program pro rodiny s dětmi, Základní škole Na Dvoře, Diakonie ČCE - středisko Světlo ve Vrchlábí, Místní akční skupině Krkonoše a dalším pomocníkům z partnerských vrchlabských neziskovek. FOOD SWAP byl nejen příjemnou sousedskou akcí, ale vynesl i krásných 8 000 Kč na opravu schodů k Morzínské kapli ve Vrchlábí - 5000 Kč je z dobrovolných příspěvků od návštěvníků a 3000 Kč je výnos z prodeje nealkoholických nápojů ze stánku, který obsluhovali žáci ze ZŠ Přátelství

BLEŠÍ TRH

Tato akce není pouze o vyhození domácího haraburdí, ale také komunitním setkáním obyvatel města Vrchlábí a okolí a neziskových spolků jako Na dvoře či Vrchlábí v pohybu. Žáci ZŠ Přátelství se podílejí na organizaci a zároveň si každý udělá ve svých věcech pořádek a dovede poslat dál ty nepotřebné.

VÁNOČNÍ TRH V ZŠ PŘÁTELSTVÍ

Přípravami na trh a jeho organizací jsme propojili většinu školních předmětů (psali jsme informační cedule, přáníčka, odhadovali ceny zboží a počítali peníze na vracení, samozřejmě jsme se rozvíjeli po praktické a výtvarné stránce atd.) Trh byl skvělý zážitek pro nás všechny a následující den jsme si ještě užili důležitou činnost – počítání peněz z prodeje. To jsme uskutečnili s Davidem na

matematice. Každý sčítal nějakou kupičku mincí nebo bankovek a hlásil výsledky třetřákům, kteří provedli výsledný součet. A víte co? Sedělo to!

MASOPUST

ZŠ Přátelství i LMŠ Mraveneček se podílejí na organizace bohatého a hlasitého masopustního programu na náměstí Míru ve Vrchlabí. Celý týden před Masopustem si připravujeme masky, zpíváme, tančíme a vyrábíme vozembouchy. Masopustní úterý věnujeme přípravě polévky, kterou odpoledne prodáváme na náměstí. Připravujeme také rekvizity na dětské dílny se čtyřmi živly. Letos se to tedy opravdu povedlo.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola kontrolního úřadu.

Za školní rok 2021/2022 byl zpracován každoroční audit hospodaření s výsledkem bez závad.

ZPRÁVA AUDITORA

Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2021:

Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Základní škola a Lesní mateřská škola Přátelství, z.ú. k 31.12.2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2021 v souladu s českými účetními předpisy.

Potvrzuji, že výkaz zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2021 je ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů, a že rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2021 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola/školské zařízení podepsala/o smlouvu) ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě i na rehabilitaci.

Audit provedla V Turnově ke dni 26. 8. 2022 Ing. Soňa Báčová, Č. oprávnění KAČR 2206.

Adresa: U lomu 35, 511 01 Turnov.

HOSPODAŘENÍ

PŘÍJMY		VÝDAJE	
Školné	2 217 975 Kč	Mzdy	3 986 175 Kč
Dotace KÚ	4 884 239 Kč	Zákonné odvody	1 290 120 Kč
Dotace IROP	-	Spotřební náklady	480 943 Kč
Dotace MŠMT	121 826 Kč	Energie	102 664 Kč
Dotace MPSV	169 838 Kč	Nájemné a služby	506 863 Kč
Ostatní výnosy	10 000 Kč	Odpisy	68 284 Kč
Celkem příjmy	7 403 878 Kč	Celkem výdaje	6 435 049 Kč

Hospodářský výsledek:

968 829 Kč