

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZŠ A LMŠ PRAVRCH, Z.Ú.

WWW.PRAVRCH.CZ

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy a adresa poskytovaného vzdělání:
Základní škola Pravrch: Pražská 858, 543 01 Vrchlabí
Lesní mateřská škola Mraveneček: Luční ul., par. č. 557, 543 01 Vrchlabí
Zřizovatel a adresa zřizovatele: Jelena Lukášková, Prostřední Lánov 247, 543 41 Lánov
Sídlo organizace: Prostřední Lánov 247, 543 41 Lánov
Statutární zástupce: Jelena Lukášková
Právní forma školy: Zapsaný ústav
IČO: 01898159
RED-IZO: 691010633
Kontakt na zařízení školy: e-mail: pravrch@pravrch.cz
Obor vzdělávání: Kód oboru: 79-01-C/01
Druh školy: Lesní mateřská škola
Základní škola - Forma vzdělávání: Denní
Délka vzdělávání: 9 let 0 měsíců
Název vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program "Vědomě, svobodně a s důvěrou" – platnost od 1.9.2024 - základní škola dle revidovaného RVP ZV
Školní vzdělávací program Lesní školka Mraveneček – Rytmus Roku – platnost od 1. 9. 2022 – předškolní vzdělávání dle RVP PV 2021
Poskytované školské služby: Mimoškolní akce

Vedení školy:
Ředitel: Linda Zelenková
Zástupci ředitele: Jelena Lukášková, Jan Janoušek, Vanda Hawlová

Správní rada:
Linda Zelenková
Karel Horáček
Vladimír Cerman

Školská rada:
Benjamin Klinecký
Jelena Lukášková
Zuzana Janoušková



CHARAKTERISTIKA ORGANIZACE

Základní škola a Lesní mateřská škola Pravrch tvoří komplexní vzdělávací celek, který zahrnuje Lesní mateřskou školu (LMŠ) Mraveneček, Základní školu (1. a 2. stupeň) a Školní družinu.

Základní škola Pravrch
Základní škola Pravrch je soukromé vzdělávací zařízení. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána k 1. září 2017 a vzdělávací činnost zahájila 1. září 2018.

Škola je postavena na moderních a inovativních pedagogických principech s cílem komplexního rozvoje osobnosti žáka.

Klíčové principy ZŠ:

- Autonomie a odpovědnost: Snažíme se žákům poskytnout co největší míru autonomie, abychom je podpořili v převzetí odpovědnosti za své vlastní vzdělávání.
- Věkově smíšené skupiny: Učení probíhá ve věkově smíšených skupinách, což podporuje vzájemné mentorování, toleranci a rozvoj sociálních dovedností.

Lesní mateřská škola Mraveneček
Lesní mateřská škola Mraveneček poskytuje předškolní vzdělávání, včetně povinného předškolního vzdělávání. Naše filozofie je založena na víře, že pobyt venku, kontakt s přírodou a zvířaty a opravdové činnosti činí děti šťastnými.

Klíčové hodnoty LMŠ:

- Prostředí: Využíváme přírodu jako primární učebnu, kde děti mohou pozorovat proměny a nabývat zkušenosti.
- Hra a dobrodružství: Dáváme dětem dostatek prostoru, aby prožívaly spontánní dětské hry a dobrodružství, které jsou zásadní pro nabývání důležitých dovedností.
- Komunita: Společně s dětmi a rodiči tvoříme místo, kde mohou všichni nacházet přátelství, prožívat příjemné chvíle a sdílet své prožitky a zkušenosti.



HISTORIE ŠKOLY

Historie naší organizace zahrnuje dva proudy, které se v roce 2019 právně sjednotily:

Základní škola
Základní škola vznikla z iniciativy rodičů sdružených ve Spolku Na Dvoře.
V září 2016 byla otevřena první věkově smíšená třída (1.–3. ročník). Od září 2018 zahájila provoz jako samostatná soukromá základní škola se sídlem ve Vrchlabí, kde výuka aktuálně probíhá v pronajatých prostorách na Pražské ulici č. p. 858.

Lesní mateřská škola Mraveneček
Lesní mateřská škola má delší tradici, neboť svou činnost zahájila již v září 2012 nejdříve formou lesního klubu. Od září 2017 byla oficiálně zapsána do rejstříku MŠMT ČR. LMŠ je situována na parcele č. 557 v Luční ulici, Vrchlabí.

Klíčové sjednocení

- Proces sjednocování identity započal právním sloučením obou subjektů (ZŠ Na Dvoře, z.ú. a LMŠ Mraveneček, z.ú.) k 1. březnu 2019.
- V září 2021 byl v rejstříku ústavů zapsán nový zastřešující název: Základní škola a Lesní mateřská škola Přátelství, z.ú., s cílem sjednotit název s dlouhodobě užívaným označením „Přátelská škola".
- Tento proces byl završen ve školním roce 2024/2025, kdy se k rozhodnému dni 1. září 2024 název ústavu změnil na: Základní škola a Lesní mateřská škola Pravrch, z.ú., čímž došlo k finálnímu sjednocení právní identity.

.



NAŠE VIZE

Naší vizí je vychovávat osobnosti, které rozumí samy sobě a jsou schopny žít spokojený a plnohodnotný život. Zaměřujeme se na rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti, sebedůvěry a odvahy k sebevyjádření. Naším cílem je, aby žák, který opouští naši školu, byl ukotvený sám v sobě i v prostředí, dobře se orientoval, vytvářel si pozitivní vztahy ke svému okolí a byl schopen být pevným středem a oporou pro lidi kolem sebe.





OHLÉDNUTÍ ZA ROKEM 2025/26

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ORGANIZACE

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

PROVOZNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	
Účetní	Monika Janatová
Zástupce ředitele pro provozní záležitosti	Vanda Hawlová
Zástupce ředitele pro finance	Jan Janoušek
Hospodářka	Petra Hauptmanová
Úklidový pracovník	Ludmila Erlebachová

PRACOVNÍCI ZŠ PRAVRCH

KMENOVÍ UČITELÉ		OBOROVÍ UČITELÉ	
Zuzana Janoušková Iveta Brnušáková	1.–3. ročník	Iveta Boháčová	matematika
Bára de Man	4.–6. ročník	Libor Dušek	svět kolem nás
Linda Zelenková	7.–9. ročník	Marek Žehra	svět technologie
		Alex Terol Maureen Oketch	anglický jazyk
ASISTENTI PEDAGOGA		Lukáš Nýdrle	společenstvo, lesní den
Ondřej Dymák		Linda Zelenková	český jazyk, anglický jazyk, svět práce
Lucie Marková		Bára de Man	umění a kultura – výtvarný ateliér
Linda Zelenková		Michael Havlík	pohyb a zdraví
		Tereza Hamříková	umění a kultura – hudebně-dramatická dílna

PRACOVNÍCI LMŠ MRAVENEČEK

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI UČITELÉ – PRŮVODCI	**PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** ASISTENTI PEDAGOGA
Jelena Lukášková	Martina Vogelová
Jan Mašek	Eliška Voháňková
Natálie Švorcová	
Magdalena Křížková	

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ DRUŽINY DOBRODRŮŽA

VYCHOVATEL
Amálie Lískovcová









VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Prioritou školy je zajistit vysokou úroveň pedagogických kompetencí a udržet standardy kontinuálního profesního rozvoje.

Kvalifikační předpoklady a rozvoj: Naším primárním cílem je, aby všichni pedagogičtí pracovníci splňovali zákonné požadavky na vzdělání podle Zákona o pedagogických pracovnících, nebo aby aktivně pracovali na jeho doplnění.

Oblasti dalšího vzdělávání: Kromě plnění formálních kvalifikací se pedagogové cíleně vzdělávají v metodách a přístupech, které jsou základem našeho Školního vzdělávacího programu.
Konkrétně se jedná o:

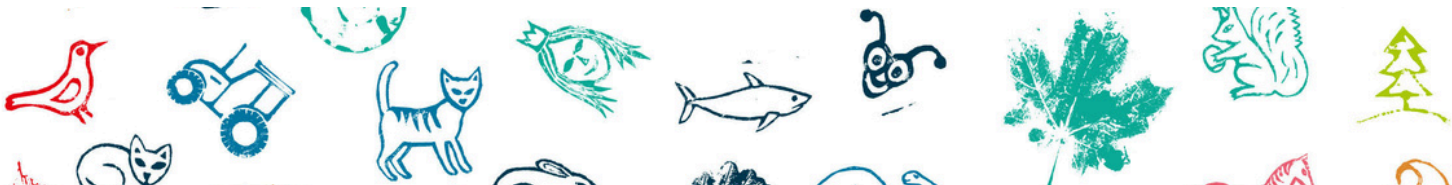
- Montessori pedagogiku
- Metody kritického myšlení
- Projektové a zážitkové učení
- Respektující výchovný přístup

Toto vzdělávání probíhá formou akreditovaných kurzů dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (PDVPP).

Portfolio profesního rozvoje a sdílení znalostí: Pro efektivní dokumentaci a internalizaci nových poznatků byl zaveden systém Portfolia profesního rozvoje. Každý pracovník si do něj nově zakládá osvědčení o absolvování kurzů, zaznamenává profesní pokroky, postřehy a reflexe.
Portfolio slouží jako základ pro sdílení získaných poznatků s ostatními pracovníky na pravidelných setkáních průvodců, čímž zajišťujeme rychlé a efektivní šíření osvědčených postupů napříč celým sborem.

V roce 2025/2026 učitelé a asistenti absolvovali:

- Přípravný týden zaměřený na autonomii pracovníka ve školství
- Kurz tvůrčího psaní
- Kurz „Práce s dítětem s ADHD”
- Kurz “Slovní úlohy”
- Profesní průpravu pro ředitele LMŠ
- Kurz „Breathowork”
- Letní školu pro pracovníky v LMŠ
- Kurz Intuitivních her
- Pravidelné skupinové a individuální supervize



ŽÁCI

Kapacita základní školy je 73 žáků, s platností od 25. 6. 2026. Kapacita lesní mateřské školy je 26 dětí, s platností od 1. 9. 2025. Jsme hrdí na to, že jsme inkluzivní školou, která vzdělává všechny děti, tedy i děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Naším závazkem je poskytovat individuální přístup a podporu každému dítěti v rámci jednoho společného vzdělávacího prostředí.

ÚDAJE O ZÁPISU

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026
Tato část přehledně shrnuje výsledky jarního zápisu 2025 a skutečné počty dětí, které nastoupily k 1. září 2025.

Lesní mateřská škola:
- Ze 11 obdržených žádostí bylo přijato 6 dětí. Jedno přijaté dítě k docházce nenastoupilo. Z důvodu navýšení kapacity byly po vydání rozhodnutí přijaty další 4 děti. Celkem tedy k 1. září 2025 nastoupilo 9 dětí.

Základní škola (1. ročník):
- Při zápisu v dubnu 2025 jsme obdrželi 10 žádostí na 8 volných míst. Přijato bylo 8 dětí, z nichž k 1. září 2025 do 1. třídy skutečně nastoupilo 6 žáků.

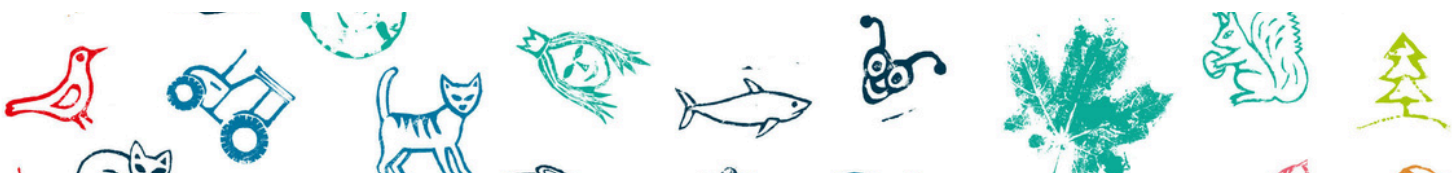
Přestupy do vyšších ročníků:
- V průběhu školního roku 2025/2026 jsme neevidovali žádnou žádost o přestup.

Průběh zápisu pro školní rok 2026/2027
Tato část přehledně shrnuje zájem o ZŠ a LMŠ během zápisů v zimě a na jaře 2026.

Lesní mateřská škola (zápis 15. 4. 2026):
- Při řádném zápisu jsme obdrželi 4 žádosti a všechny 4 děti byly k docházce od září 2026 přijaty. Po termínu zápisu byly dodatečně přijaty ještě další 3 děti.

Základní škola (zápis 15. 1. 2026):
- K povinné školní docházce pro 1. ročník bylo podáno celkem 10 žádostí o přijetí. Všech 10 žáků bylo k nástupu v září 2026 přijato.

Závěr o zájmu: Zápis pro školní rok 2026/2027 potvrdil trvající zájem o naši vzdělávací koncepci. U základní školy jsme zaznamenali vysokou poptávku (10 žádostí), zatímco u mateřské školy se projevil celkový demografický pokles ročníku (4 žádosti).



ZÁZEMÍ ZŠ PRAVRCH

PŘIPRAVENÉ PROSTŘEDÍ

Školní prostředí a pedagogické vybavení
Prostředí školy je systematicky uzpůsobeno tak, aby plně odpovídalo základním principům Montessori pedagogiky a koncepci svobodné práce.
Prostorové uspořádání: Škola disponuje třemi kmenovými třídami, které jsou doplněny o dvě specializované odborné učebny – přírodovědnou a jazykovou. K praktické výuce jsou dále využívány řemeslná dílna a kuchyňka, které umožňují rozvoj manuálních dovedností a samostatnosti.

Připravené prostředí (Montessori): Všechny učebny jsou koncipovány jako tzv. připravené prostředí, ve kterém žák nachází materiály a podněty odpovídající jeho aktuální vývojové fázi, senzitivnímu období a vzdělávacímu zájmu. Velký důraz je kladen na to, aby žáci mohli všechny klíčové činnosti vykonávat samostatně a bez přímé intervence pedagoga:

- Autonomie v učení: Samostatné plánování práce a výběr učebních materiálů.
- Sebeoprava a sebereflexe: Práce s materiálem, kontrola správnosti řešení a zakládání prací do osobního portfolia.
- Péče o prostředí: Aktivní zapojení do úklidu třídy a celkové péče o sebe sama a okolní prostředí.

Provozní a sportovní zázemí

- Školní stravování je zajištěno ve smluvní školní jídelně situované v ulici Slovanská.
- Výuka tělesné výchovy probíhá v prostorách tělocvičny TJ Spartak.

Údržba a investiční úpravy
Během letních prázdnin (před zahájením školního roku 2025/2026) proběhla kompletní výměna plynového kotle a tepelných rozvodů. Dále drobné interiérové úpravy a adaptace prostor, jejichž cílem bylo zajistit optimální funkčnost a estetiku pro každodenní školní provoz.







PÉČE O SPOLEČNÝ PROSTOR

V rámci Školního vzdělávacího programu klademe důraz na spolupráci, sdílenou zodpovědnost a rozvoj praktických dovedností. Tato témata se každodenně promítají do péče o areál školy.





Péče o prostředí a školní zahrada: Žáci se aktivně podíleli na údržbě a obhospodařování školního vyvýšeného záhonu, kde pokračovali ve společném pěstování zeleniny a bylin. Tato činnost podporuje vztah k přírodě, rozvíjí ekologické povědomí a učí žáky základům zahradničení.

Systém služeb (dvojice starší/mladší žák): Klíčovým prvkem rozvoje komunity je systém denních služeb, který je organizován v tzv. dvojicích staršího a mladšího žáka. Tento model zajišťuje přenos zkušeností a posiluje vzájemnou péči a zodpovědnost.

- Dvojice se denně střídají v úklidu a péči o vnitřní prostory školy.
- Jednou týdně (čtvrtek) je tato dvojice pověřena nákupem surovin pro společnou páteční svačinu.
- Následující den (pátek) společně připravují svačinu pro celou školu.

Tyto pravidelné aktivity významně přispívají k rozvoji organizačních schopností, finanční gramotnosti (nákupy) a především posilují sociální vazby a empatii mezi různými věkovými skupinami.

ZÁZEMÍ LMŠ MRAVENEČEK

Lesní mateřská škola (LMŠ) Mraveneček se nachází na pozemku v Luční ulici (lokalita Berlín) v jižní části Vrchlabí. Areál je umístěn na okraji lesa s protékajícím potokem a díky bohatému jarnímu výskytu bledulí je toto prostředí neformálně označováno jako „V ráji".

Provozní zázemí LMŠ kombinuje původní mobilní jednotky s novou infrastrukturou, jejíž realizace byla z větší části podpořena z prostředků Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v předchozím školním roce.

Hlavní zázemí:

- Hlavní zázemí (dřevěný domeček): V prosinci roku 2024 byl dokončen a zprovozněn dřevěný domeček. Tento objekt slouží jako hlavní provozní zázemí mateřské školy, zejména pro zajištění stravování dětí, předškolní přípravu a pro centralizované ukládání osobních věcí.
- Hygienické zázemí: Na jaře 2025 byla k domečku připojena a zprovozněna bezbariérová toaleta s kompostovatelným WC.

Původní a doplňkové zázemí:

- Maringotka: Tato vytápěná jednotka má klíčovou roli v denním režimu dětí. Slouží především k zajištění pohodlného odpočinku dětí po obědě, uložení pomůcek a náhradního oblečení. Umožňuje dětem převléknout se, usušit se či krátce si odpočinout mimo venkovní prostor.
- Jurta: Jurta o průměru šesti metrů, vytápěná kamny na dřevo, funguje jako doplňkový prostor pro tvořivé aktivity, skupinové činnosti a komunitní slavnosti.
- Terasa: Zastřešená terasa poskytuje chráněné venkovní prostředí a je primárně využívána pro podávání venkovních svačin.
- Toalety: Kromě nové toalety jsou v areálu k dispozici dvě suché toalety (kadibudky), které jsou v provozu od zahájení činnosti LMŠ.

Venkovní edukativní prvky: Pro rozvoj manuálních dovedností a volnou hru dětí je v areálu vybudovaná dřevěná kuchyňka a dílna. Tyto prostory jsou vybaveny reálným náčiním a nářadím ve zmenšené podobě. Součástí zázemí jsou i záhony pro pěstování zeleniny a bylinek, které slouží k přímé výuce péče o přírodu.

Při realizaci programu upřednostňujeme přírodní materiály pro rozvoj představivosti, čímž podporujeme ekologické principy a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. O zázemí LMŠ pečujeme společně s dětmi a také s rodiči v rámci pravidelných dobrovolnických brigád.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ PRAVRCH

ZÁZNAMNÍK ŽÁKA

Osobním nástrojem pro reflexi a přirozené propojení školy s rodinou je u nás Záznamník žáka. Funguje jako autorská kronika dítěte, do které si žáci zaznamenávají své pokroky, zážitky a učené podněty. Rodičům tak nabízí autentický vhled do školního života jejich dětí a podporuje u žáků schopnost sebehodnocení a zodpovědnosti za vlastní učení.

Záznamník plní několik klíčových pedagogických a komunikačních funkcí:

- Reflexe a sebehodnocení: Žáci si denně zaznamenávají, na čem během výuky pracovali, a především reflektují, co je ten den nejvíce zaujalo či oslovilo. K zápisu motivujeme děti buď vlastní volbou věty, nebo výběrem z připravených návrhů. Tento proces učí děti vědomé zpětné vazbě a identifikaci vlastních zájmů.
- Sledování pokroku: Záznamník slouží jako živý doklad o rozvoji grafomotorických dovedností a psaní. Umožňuje nám sledovat individuální pokroky každého dítěte v časové ose.
- Všestranný zpravodaj pro rodiče: Rodiče získávají cenný a autentický vhled do školního dění, který přesahuje pouhé informace o látce. Záznamník přenáší sdělení v rovině:
  - Zájem: „To je to, co mě dnes zaujalo.“
  - Dovednosti: „Takhle píšu.“
  - Organizace: „Takto si udržuji pořádek ve svých věcech.“
  - Estetika: „Takhle zdobím (vizuálně zpracovávám) své záznamy.“

Záznamník žáka je tak více než jen deníček; je to komplexní zpravodaj, který ukazuje, jak dítě vnímá školu, jak rozvíjí své dovednosti psaní a jak se učí sebeorganizaci a estetickému cítění.

PORTFOLIO

Žákovské portfolio představuje systematický a ucelený soubor veškerých školních prací a vzdělávacích výstupů nashromážděných v průběhu daného období. Tento nástroj má dvojí klíčovou funkci:

- Sebehodnocení a reflexe: Portfolio je aktivně využíváno žáky jako nástroj pro průběžnou sebereflexi jejich vzdělávací cesty. Umožňuje dětem vizuálně sledovat vlastní pokrok, identifikovat oblasti růstu a převzít odpovědnost za své učení.
- Podklad pro hodnocení: Pro pedagogy slouží portfolio jako komplexní a autentický podklad pro kvalitativní hodnocení práce žáka. Na základě doložených prací je možné provádět individuální hodnocení, které je transparentní a zaměřené na proces učení.

TROJSTRANNÉ KONZULTACE

Během školního roku se konají dvě trojstranná setkání, jichž se účastní kmenový učitel, dítě a rodič. Setkání slouží k rekapitulaci uplynulého období, je zde prostor pro otázky a vzájemnou zpětnou vazbu. Klíčovým pilířem naší komunikace a hodnocení jsou Trojstranné konzultace, které se konají dvakrát během školního roku.

Tato setkání představují jedinečný formát, kde se schází kmenový učitel, žák a rodič. Žák je tak plnohodnotným a aktivním účastníkem diskuse o svém vlastním učení.

Cíle a přínos setkání:

- Rekapitulace období: Společné shrnutí a zhodnocení uplynulého vzdělávacího období na základě portfolia a reflexí žáka.
- Vzájemná zpětná vazba: Proaktivní prostor pro sdílení pohledů, otázek a vzájemné zpětné vazby mezi všemi třemi stranami – pedagogem, rodičem a především samotným dítětem.
- Stanovení cílů: Slouží k posílení partnerství a sjednocení přístupu k nastavení dalších individuálních vzdělávacích kroků pro žáka.

TESTOVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 proběhla testování pomocí nástrojů společnosti Scio:

- Čtenářská gramotnost 2025/26 (4.–9. ročníky)
- Matematická gramotnost 2025/26 (4.–9. ročníky)
- Anglický jazyk 2025/26 (4.–9. ročníky)



VYSVĚDČENÍ

Na konci každého školního roku je žákům předáváno slovní vysvědčení, které je vyústěním celoročního procesu individuálního hodnocení (Záznamník, Portfolio, Trojstranné konzultace).

Vysvědčení má výhradně slovní charakter a vzniká na základě spolupráce a diskuse celého pedagogického sboru. Postupným vkládáním reflexí a faktických informací se vytváří výsledný text.

Naším cílem je, aby každé vysvědčení bylo:

- Fakticky a lidsky vyvážené: Zahrnuje nejen studijní výsledky, ale i osobní rozvoj, sociální dovednosti a přístup k učení.
- Čtivé a srozumitelné: Text je snadno uchopitelný a přehledně shrnuje základní informace a komplexní hodnocení.

Slavnost uzavření školního roku: Předávání vysvědčení není jen administrativní akt, ale komunitní slavnost a rituál, které se účastní všichni průvodci, žáci a rodiče.

- Příprava a společný program: Děti vyrážejí s průvodci na místo konání slavnosti již ráno, kde probíhá intenzivní nácvik závěrečného představení. Odpoledne dorážejí rodiče a rodinní příslušníci, pro které děti odehrají připravené vystoupení. Program pokračuje společným večerním časem a sdílením v komunitním duchu.
- Rituál předávání vysvědčení: Druhý den ráno se děti, rodiče i průvodci společně vydávají na cestu, během níž probíhá samotný rituál čtení a předávání slovního hodnocení/vysvědčení, který symbolicky uzavírá uplynulý školní rok.

CESTA ZA VYSVĚDČENÍM JAKO RITUÁL UZAVŘENÍ ŠKOLNÍHO ROKU A ROZLOUČENÍ.....



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ LMŠ MRAVENEČEK

POZOROVÁNÍ A DVOUSTRANNÁ KONZULTACE

Klíčovým prvkem v hodnocení rozvoje každého dítěte v Lesní mateřské škole Mraveneček je systematické pozorování a navazující dvoustranná konzultace s rodiči.

- Frekvence: Schůzky se konají dvakrát ročně, obvykle v lednu a červnu.
- Formát: Jde o individuální setkání mezi hlavní průvodkyní a rodiči konkrétního dítěte.
- Obsah a cíl: Hlavním cílem je komplexní zhodnocení vývoje dítěte, jeho pokroků, adaptace a integrace v kolektivu dětí a celkovém životě v LMŠ. Konzultace slouží k nastavení dalšího individuálního směřování a vzájemné podpoře mezi školou a rodinou.
- Příprava: Učitelé se na konzultaci připravují pečlivým individuálním záznamem postřehů o pokrocích dítěte a jeho aktivitách ve školním prostředí, čímž zajišťují datově podložený základ pro diskusi.





OBRAZ MÉ CESTY

Rozvoj a pokroky dětí jsou monitorovány a dokumentovány ve vizuálním portfoliu nazvaném „Obraz mé cesty". Tento nástroj slouží k aktivnímu zaznamenávání dosažených dovedností a kompetencí ve spolupráci s rodiči.

- Vizuální znázornění pokroku: U každé osvojené dovednosti se v portfoliu symbolicky „rozzáří jeden sluneční paprsek", což dětem i rodičům poskytuje hmatatelnou a pozitivní zpětnou vazbu.
- Vazba na kurikulum: Jednotlivé sledované kompetence vycházejí z Konkretizovaných očekávaných výstupů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).
- Rozšířené dovednosti: Tento systém je dále rozšířen o specifické dovednosti a kompetence úzce spojené s jedinečným venkovním a přírodním prostředím, které je charakteristické pro lesní mateřskou školu.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola klade mimořádný důraz na tvorbu emočně bezpečného prostředí, kde je podporována vzájemná úcta, respekt a převzetí osobní odpovědnosti dětí za své vzdělávání i za celkovou atmosféru ve škole.

Prevence rizikového chování je integrována do každodenního života prostřednictvím následujících nástrojů:
Společná pravidla: Pravidla života ve škole a v kolektivu jsou stanovována společně s dětmi v rámci diskuse. Důsledné dodržování a respektování těchto pravidel všemi členy komunity (dětmi i dospělými) je základem pro bezpečné a funkční prostředí.
Společenstvo (komunitní kruh): Tento pravidelný čas je klíčovým prostorem pro vzájemné sdílení, naslouchání a řešení problémů.

- Koná se dvakrát týdně: v pondělí ráno před zahájením výuky a v pátek odpoledne po vyučování.
- Společenstvo umožňuje dětem a průvodcům diskutovat o vzniklých konfliktech a společně, s důrazem na respekt, hledat konstruktivní řešení.

Výchova ke ctnostem: Pro cílené rozvíjení sociálně-emočních dovedností a etického chování jsme implementovali práci s kartami ctností. Tento nástroj pomáhá dětem přiřadit konkrétní ctnost (např. laskavost, odvaha, trpělivost) ke každodenním činnostem a situacím, čímž je posilováno vědomé budování charakteru.

Akce přispívající k prevenci rizikového chování v roce 2025/2026:

- Adaptační kurz – září 2025
- Pravidelné slavnosti propojující ZŠ s LMŠ Mraveneček během celého roku
- Školní ples – březen 2026
- Lyžařský kurz – únor 2026
- Putovní tábor – puťák po Španělsku – červen 2026
- Putovní tábor – puťák po Orlických horách – červen 2026





PROJEKTY A UDÁLOSTI ZŠ PRAVRCH

Školní rok 2025/2026 byl obohacen o řadu pravidelných i jednorázových projektů, které propojují studijní dovednosti s praktickou zkušeností, komunitním životem a osobním rozvojem. Tyto aktivity jsou klíčové pro rozvoj odpovědnosti, sebedůvěry a spolupráce u žáků.

EXKURZE A CESTY ZA POZNÁNÍM

V rámci projektových dní ve výuce s odborníkem se žáci ZŠ ve školním roce 2025/2026 zúčastnili:

- Badatelství (opakovaně)
- Švestkobraní
- Den v muzeu
- Expedice Praha

ŠKOLNÍ ČASOPIS

Školní časopis slouží jako informační kanál pro rodiče a širší školní komunitu. Jeho obsah tvoří autorská ohlédnutí, zpětné vazby a reflexe samotných žáků, kteří se tak aktivně podílejí na sdílení zážitků z výuky i školních akcí. Redakční úpravu a celkové vydání zajišťuje škola.

DÍVČÍ KRUHY A KLUČIČÍ KRUHY

Tyto pravidelné setkávání vytvářejí bezpečný prostor pro sdílení, osobnostní rozvoj a budování zdravých vrstevnických vztahů. Děti se v nich v podporujícím prostředí scházejí nad rozmanitými činnostmi a tématy, která odpovídají jejich věku a potřebám.

- Dívčí kruhy: Probíhají pod vedením Petry Škvorové v zázemí Boutique Yoga Studia.
- Klučičí kruhy: Jsou vedeny staršími absolventy ZŠ Pravrch, kteří tak předávají své zkušenosti mladším spolužákům a fungují pro ně jako přirození mentoři.





KURZ PLAVÁNÍ

Pravidelnou součástí výuky v prvním trojročí je desetitýdenní plavecký kurz organizovaný Plaveckou akademií Vrchlabí. Děti jsou v něm rozděleny do skupin podle svých schopností, což umožňuje přirozený individuální pokrok a rozvoj plaveckých dovedností každého žáka.

PREZENTACE ŽÁKOVSKÝCH PROJEKTŮ

Závěrečná prezentace projektů 3. trojročí je významnou událostí, kde žáci představují výsledky své práce před publikem. Tato cenná zkušenost je učí efektivní komunikaci, hledání originálních nápadů a přijímání zpětné vazby.

STÁŽE 3. TROJROČÍ

V souladu s vizí „než to vymyslím, musím to vyzkoušet“ je standardní součástí programu pro žáky třetího trojročí absolvování stáží v reálném pracovním prostředí. Žáci získávají praktické zkušenosti v různorodých provozech – například v grafických dílnách, veterinárních ordinacích, kavárnách či na farmách. Tento koncept jim výrazně pomáhá v orientaci ve světě profesí a usnadňuje jim budoucí kariérové rozhodování.

MONTEMUCH

Škola se každoročně zapojuje do turnaje Montemuch, ve kterém soutěží montessori školy z Trutnova, Tanvaldu, Vrchlabí a Jilemnice, čímž posiluje komunitní vazby a sportovního ducha.





ŠKOLNÍ POUŤ

Školní pouť (2. a 3. trojročí): Jde o týden plný putování, který je společným dobrodružstvím, kde děti poznávají samy sebe a učí se spolehnout se na druhé i v náročnějších situacích. Rozvíjí se dovednosti táboření, orientace v přírodě, odolnost a sebedůvěra.
Zahraniční pouť 3. trojročí: Žáci přebírají plnou odpovědnost za plánování a organizaci celé cesty (ubytování, doprava, program). Klíčovou součástí je hospodaření s hotovostí ze stanoveného rozpočtu a závěrečné vyúčtování, což upevňuje finanční gramotnost a zodpovědnost.

ŠKOLNÍ VÝLET S PŘEDÁVÁNÍM VYSVĚDČENÍ

Tato událost slouží jako slavnostní, komunitní a rituální tečka za celým školním rokem. Koná se v kempu a je koncipována jako společné rodinné setkání, kde je přítomnost rodičů povinná a vítáni jsou i sourozenci či prarodiče.

Děti po celý rok v rámci školních kroužků a projektů plánují a připravují vlastní vystoupení, kterým obohatí kulturní program. Na programu je možné spatřit širokou škálu uměleckých, hudebních a sportovních výkonů.
Děti odjíždí s průvodci dříve na ubytování a generální zkoušku. Rodiče přijíždí odpoledne. Po oficiálním přivítání následuje kulturní program v podání dětí. Navazuje volná část s fotbalovým zápasem (Rodiče vs. Děti), rozděláním ohně pro opékání a společným zpěvem s hudebními nástroji.

Rituál předání vysvědčení
Druhý den ráno se po snídani koná rituální předání vysvědčení v přírodě. Jednotlivým trojročím je vysvědčení předáno a následuje společné rozloučení s odcházejícími žáky devátého ročníku a přání krásného léta. Tímto je školní rok oficiálně uzavřen.





PROJEKTY LMŠ MRAVENEČEK

SLAVNOSTI V RYTMU ROKU

Za specifikum naší organizace považujeme slavnosti, které nás plynule provázejí celým rokem dle změn v přírodě, kulturních a tradičních svátků naší země i specifických událostí školy.
Principy slavností a rituálů primárně čerpáme z waldorfské pedagogiky (Selg, 2011). Tyto společné události, na kterých se aktivně podílejí průvodci, děti i rodiče, nám pomáhají budovat soudržnost naší komunity a upevňovat vztahy:

- Mezi sebou navzájem.
- K přírodě.
- K sobě samým a naší zemi.

Slavnosti také pomáhají dětem lépe pochopit změny v krajině, hlouběji je procítit a prožít v kolektivu.

Přehled slavností školního roku 2025/2026:

- Slavnost podzimní rovnodennosti
- Slavnost světel
- Adventní spirála
- Slavnost zimního slunovratu
- Masopust
- Slavnost jarní rovnodennosti
- Beltain
- Den matek – Lázně pro maminky
- Den otců – Grilování s tátou
- Slavnost letního slunovratu





PŘECHODOVÝ RITUÁL PRO ŠKOLÁKY

Přechodový rituál je pro naši komunitu klíčovou událostí, která symbolicky uvádí předškoláky z LMŠ do prostředí základní školy a prvního trojročí.
Tento rituál naplňuje psychologickou potřebu jasného ohraničení staré a nové etapy, čímž výrazně usnadňuje dětem adaptaci na roli školáka.

Průběh a symbolika: Celá událost probíhá za aktivní účasti rodičů a sourozenců, kteří poskytují dítěti emocionální podporu. Rituál je strukturován okolo těchto bodů:

- Symbolická brána: Vstup do areálu skrze bránu, která vizuálně odděluje dětství od nového období.
- Dva kruhy: Přechod z malého kruhu (bezpečná LMŠ) do velkého kruhu (nová role a výzvy ZŠ) je veden průvodci za doprovodu zpěvu, což představuje mentální a emoční přípravu.
- Komunitní přijetí a dar: Rodiče a celá komunita obklopují velký kruh, zpívají dětem a následně předávají dar. Dar symbolizuje požehnání a podporu celé rodiny v nové životní etapě a upevňuje dětské sebevědomí v roli „velkého školáka".

NAROZENINOVÝ RITUÁL

Oslava narozenin je klíčový, vysoce personalizovaný rituál, který se koná za přítomnosti rodičů a nejbližších. Slouží k symbolickému ohraničení starého a nového roku života dítěte. Pedagogicky nejdůležitější částí je „Cesta životem", kdy oslavenec s pomocí rodičů vizuálně rekapituluje svůj život pomocí fotografií a prochází symbolicky každý rok svého života. Tento proces pomáhá dítěti upevnit si vlastní identitu, pochopit svou životní cestu a cítit se hluboce přijato celou komunitou. Celé dopoledne je zakončeno personalizovanou výpravou k místu, které si dítě samo vybere.



PROJEKTY Z EXTERNÍCH ZDROJŮ

ŠABLONY OPJAK II ZŠ A LMŠ PRAVRCH

Dotace je určena na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků.

- Doba trvání projektu 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027
- Celková výše způsobilých nákladů: 650.848,- Kč
- Dotace je proplácena ex-ante – srpen 2025

SFŽP - ZELENÁ ZAHRADA NA PRAVRCHU

Cílem projektu je vybudování přírodní zahrady v areálu ZŠ a LMŠ Pravrch, z.ú.

- Doba trvání projektu: 1. 2. 2026 – 31. 12. 2027
- Celková výše způsobilých nákladů: 216.320,- Kč
- Z toho vlastní zdroje: 108.160,- Kč
- Dotace je proplácena ex-post – rok 2028

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍCH PROGRAMŮ

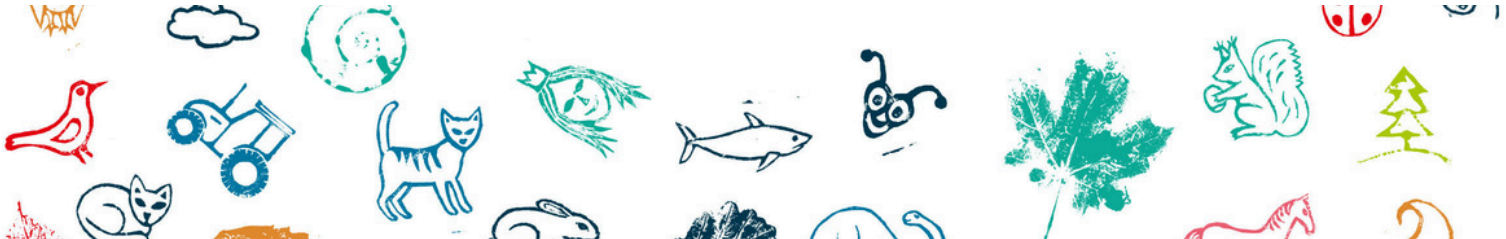
Naše organizace aktivně udržuje vysokou kvalitu vzdělávání a podílí se na utváření vzdělávacího prostředí v regionu prostřednictvím klíčových partnerství a profesionálních sítí.

Členství v profesních a regionálních sítích

- Asociace lesních mateřských škol (ALMŠ) - nově přejmenováno na Elementy : Aktivní členství naší Lesní mateřské školy garantuje dodržování vysokých standardů lesní pedagogiky, etických principů a zajišťuje pravidelné profesní vzdělávání pro průvodce LMŠ.
- Místní akční skupina (MAS) Krkonoše: Členství v MAS Krkonoše nám umožňuje podílet se na udržitelném rozvoji regionu, získávat finanční prostředky a efektivně propojovat cíle školy s komunitními a environmentálními potřebami Krkonoš.

Spolupráce na rozvojových vzdělávacích projektech

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) Vrchlabsko: Jsme aktivně zapojeni do MAP Vrchlabsko. Naše účast v pracovních skupinách přispívá k lepší koordinaci, plánování vzdělávání a zajišťuje relevantnost a modernost našich vzdělávacích programů.



AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivní zapojení do života místní komunity je pro ZŠ a LMŠ Pravrch jednou z klíčových priorit. Organizujeme a spolupořádáme řadu akcí, které slouží nejen k prezentaci naší školy a školky na veřejnosti, ale především k rozvoji praktických dovedností u dětí a k posilování komunitních hodnot.

BLEŠÍ TRH

Bleší trh, konaný dvakrát ročně (na jaře a na podzim na vrchlabské náplavce), je nedílnou součástí našeho kalendáře událostí a upevňuje spolupráci se Spolkem Na Dvoře, který stál u zrodu školy.

- Role školy: ZŠ Pravrch částečně zajišťuje občerstvení, typicky ve formě čerstvé polévky a nápojů.
- Vzdělávací přínos: Žáci den předem aktivně připravují polévku a ostatní občerstvení. Samotný prodej na místě zajišťují vybraní starší a mladší žáci, kteří si v praxi procvičují spolupráci, plánování, praktickou kuchařskou činnost, zákaznický servis a především finanční gramotnost při prodeji a vyúčtování tržeb. Akce má velký význam pro prezentaci školy na veřejnosti.

VÁNOČNÍ TRH V ZŠ PRAVRCH

Vánoční trh představuje významnou událost, která umožňuje setkání komunity a prezentaci práce žáků. Je také příležitostí, jak poděkovat rodičům za jejich podporu.

- Organizace dle trojročí:
  - Třída druhého trojročí se proměnila v útulnou kavárnu nabízející kávu a moučníky.
  - Třída třetího trojročí provozovala bistro s výbornou zelňačkou, tousty a domácími limonádami.
  - První trojročí připravilo tržiště s rozmanitými ručními výrobky (svíčky, papíroví andělé, hvězdy, marmelády, cukroví) a hudební vystoupení.
- Vzdělávací přínos: Akce rozvíjí podnikatelské dovednosti, kreativitu, obsluhu zákazníků a posiluje pocit sounáležitosti. Nově upravený prostor výtvarné dílny navíc nabídl poslech vánočních koled, které umocňovaly sváteční atmosféru.



MASOPUST

Aktivní spolupráce ZŠ a LMŠ Pravrch na vrchlabském masopustu má zásadní význam pro propojení školy s městem Vrchlabí.

- Komunitní význam: Masopustní slavnost propojuje svět rodiny a školy s širší komunitou Vrchlabí a okolí (včetně dobrovolníků ze Správy KRNAP), čímž dětem přináší pocit lokální soudržnosti a sounáležitosti. Dítě se aktivním prožitkem stává hodnotnou součástí většího celku.
- Průběh: Setkání probíhá na náměstí Míru s tvůrčími dílnami čtyř živlů a občerstvením. Následuje maskový průvod k vrchlabskému zámku, kde se odehrává tradiční satirická rozprava se starostou města.

SWAP/ VÝMĚNA OBLEČENÍ

V rámci šíření myšlenky udržitelného rozvoje pořádáme pro veřejnost akci Swap/Výměnu oblečení.

- Realizace: Akce proběhla dvakrát během uplynulého roku (na podzim 2025 a na jaře 2026) v prostorách školy.
- Vzdělávací přínos: Starší žákyně druhého a třetího trojročí aktivně pomáhají s logistickou přípravou a realizací celé akce, čímž si prakticky osvojily principy udržitelnosti, ekologické odpovědnosti a event managementu.

ŠKOLNÍ PLES

Významnou akcí pro veřejnost, rodiče i přátele školy je každoroční Školní ples, který nabízí prostor pro společné setkání v slavnostní atmosféře. Program plesu otvírá předtančení žáků třetího trojročí, kteří zde zúročují dovednosti z předcházejícího desetitýdenního tanečního kurzu pod vedením zkušeného lektora. Událost nejen obohacuje kulturní život komunity, ale také upevňuje vztahy mezi školou, rodinami a širší veřejností.





ZPRÁVA AUDITORA

Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2025:

Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Základní škola a Lesní mateřská škola Pravrch, z.ú. k 31.12.2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2025 v souladu s českými účetními předpisy.
Potvrzuji, že výkaz zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2025 je ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů, a že rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2025 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2025 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola/školské zařízení podepsala/o smlouvu) ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě i na rehabilitaci.

Audit provedla V Turnově ke dni 5. 8. 2025 Ing. Soňa Báčová, č. oprávnění KAČR 2206. Adresa: U lomu 35, 511 01 Turnov.

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

HOSPODAŘENÍ

VÝNOSY		**NÁKLADY**	
Školné + školkovné	3.157.200 Kč	Mzdy	7.419.075 Kč
Provozní dotace	9.823.563 Kč	Zákonné odvody	2.330.138 Kč
Ostatní příjmy	25.832,36 Kč	Spotřební náklady	740.273,48 Kč
Dary	233.700 Kč	Služby	2.244.661,11 Kč
		Ostatní náklady	8.866,50 Kč
		Pojištění	34.010 Kč
		Odpisy	169.538 Kč
Celkem výnosy	**13.372.497,36 Kč**	**Celkem náklady**	**12.946.562,09 Kč**
Hospodářský výsledek:			**425.935,27 Kč**



SPOLEČNĚ NA CESTĚ

Linda Zelenková

ČESKÁ POUŤ

Učení se venku, na kurzech, expedicích či poutích tvoří důležitou součást programu naší školy. Vnímáme jako důležité, aby tyto okamžiky prožívaly všechny děti společně. Někdo rád hraje přehazovanou na MonteMuchi, jiný zase tančí. Právě přítomnost každého z nás dává společným činnostem jejich jedinečné kouzlo a smysl. Každý člověk je součástí společnosti. Pro hru i spokojený život potřebujeme partnery. Sdílení společných zážitků posiluje vztahy, vytváří vzpomínky a učí nás toleranci. Děti zjišťují, že i přes počáteční váhání jim činnost může nakonec přinášet radost a spokojenost. Může se i stát, že k dané aktivitě vztah nenajdou, ale i taková zkušenost je cenná. Učí nás přijímat rozmanité situace s nadhledem a přizpůsobit se jim. A právě tato flexibilita nám dává v běžném životě sílu a jistotu, že věci zvládneme.











KUDY PŘES ŘEKU?

Linda Zelenková

Kudy přes řeku? Brodem! Přejít řeku s desetikilovým batohem a udržet rovnováhu vyžaduje soustředění. Ve vodě stojíme čtyři a podáváme ruce těm, kdo přecházejí. Modrá obloha, slunce… Cesta loukami a lesem. Průzkum bunkrů, v jednom chybí podlaha, v jiném schody. Docházíme ke kulturnímu domu v Bartošovicích. Obci, kde nás nechají přespat na louce v centru. Holky za zpěvu vaří špagety carbonara. Kluci se hlasitě dohadují nad kovbojskými fazolemi. Dnes mají kluci a holky oddělený večerní program. Po fazolích se kluci vydávají do lesa hrát si se šiškami na válku. S holkami sedíme u ohně na louce u řeky, pijeme kopřivový čaj a navzájem si masírujeme ztuhlá ramena. „Namasíruj mi všechny ty bolavé kousky," přeje si Hermína. Přicházející kachna dopřeje svým káčatům podvečerní lekci plavání a ze břehu je pozorně pozoruje. Zoe několikrát šťastně padá do vody, až je její oblečení na ždímání. Věšíme je na větev a doufáme, že je nekatapultujeme až do koruny stromu. Majitelka louky sleduje naši snahu zapálit mokré dřevo. „Vezu vám dřevo," volá a táhne k nám vozík. Připravujeme ovocné špízy, v kotlíku se rozpouští čokoláda. Lákavě voní. Úkolem je připravit pro kluky překvapení. Stmívá se. „Už jdou, už jdou," volají holky. Stoupáme si před stolek plný špízů a zakrýváme je svými těly. Jednotlivé týmy kluků předávají holkám pestrobarevné kytice. Překvapení pro nás. Rozestupujeme se a klukům se rozzáří oči.



ZŠ A LMŠ PRAVRCH, Z.Ú.

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026